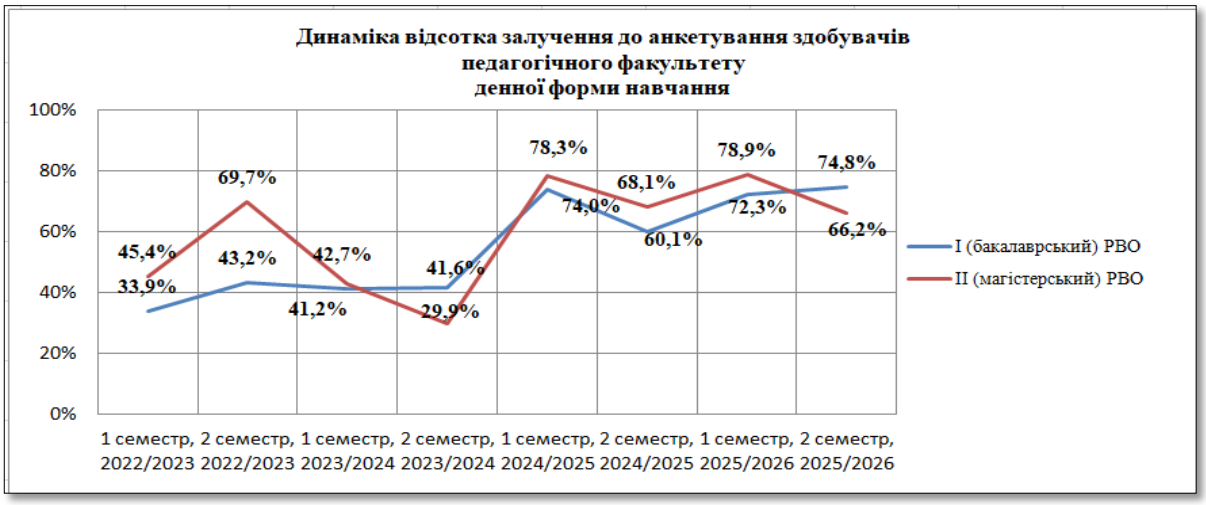
Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти педагогічного факультету
за освітніми компонентами II семестру 2025/2026 навчального року
(денна та заочна форми навчання)

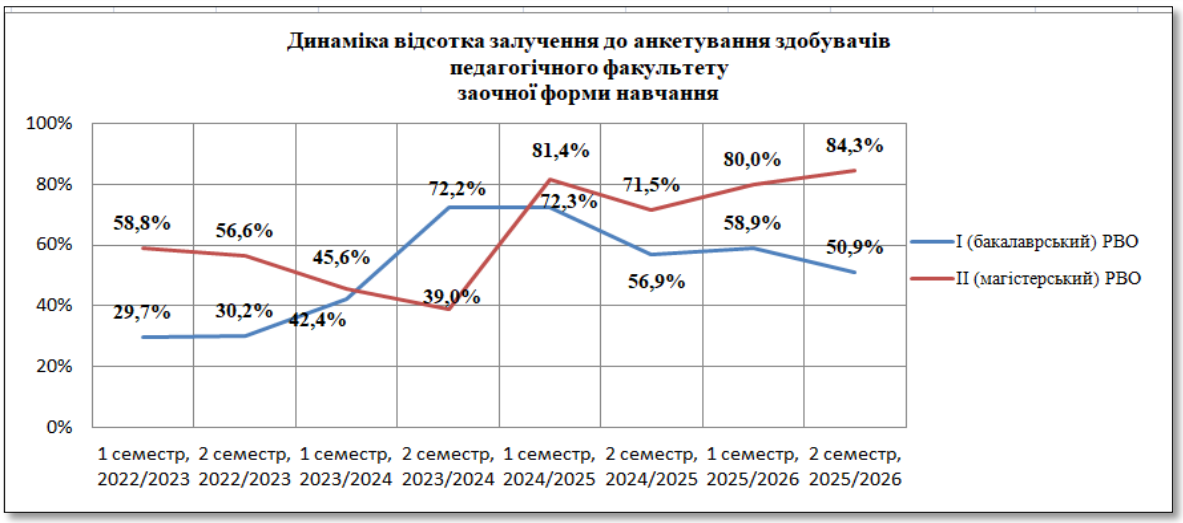
Відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 08.10.2025 № 552-Д) та з метою організації зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2025/2026 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **74,8%** здобувачів денної форми навчання та **50,9%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **66,2%** здобувачів денної форми навчання та **84,3%** – заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **72,9%** від усіх здобувачів педагогічного факультету.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,83** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,74**;
  - ДФН – **4,84**;
  - ЗФН – **4,63**.
- другий (магістерський) РВО **– 4,92.**
  - ДФН – **4,94**;
  - ЗФН – **4,9**.





Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання педагогічного факультету які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1.	Дошкільна освіта	354	238	**67,2%**	104	83	**79,8%**	**70,1%**
2.	Початкова освіта	784	605	**77,2%**	181	94	**51,9%**	**72,4%**
3.	Логопедія	402	268	**66,7%**	157	126	**80,3%**	**70,5%**
4.	Олігофренопедагогіка	171	168	**98,2%**	81	43	**53,1%**	**83,7%**
	Всього:	**1711**	**1279**	**74,8%**	**523**	**346**	**66,2%**	**72,7%**
Заочна форма навчання								
1.	Дошкільна освіта	117	74	**63,2%**	60	60	**100,0%**	**75,7%**
2.	Початкова освіта	158	70	**44,3%**	77	77	**100,0%**	**62,6%**
3.	Логопедія	10	1	**10,0%**	351	293	**83,5%**	**81,4%**
4.	Олігофренопедагогіка				84	52	**61,9%**	**61,9%**
	Всього:	**285**	**145**	**50,9%**	**572**	**482**	**84,3%**	**73,2%**
	Всього по факультету:	***1996***	***1424***	***71,3%***	***1095***	***828***	***75,6%***	***72,9%***

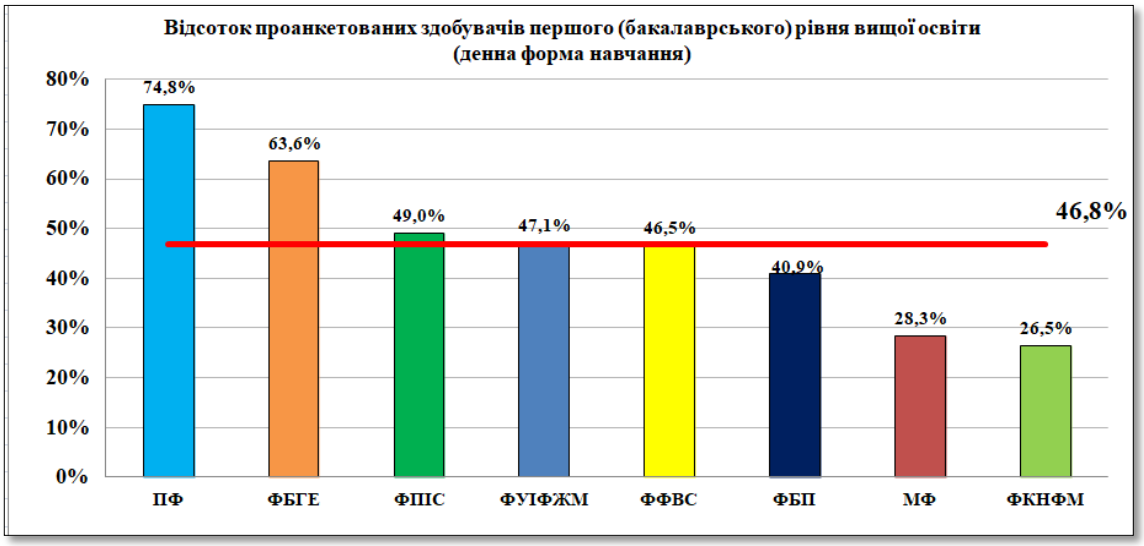
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки – зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК. Частина здобувачів вважає, що необхідно докорінно переглянути зміст і підходи до викладання за ОК.

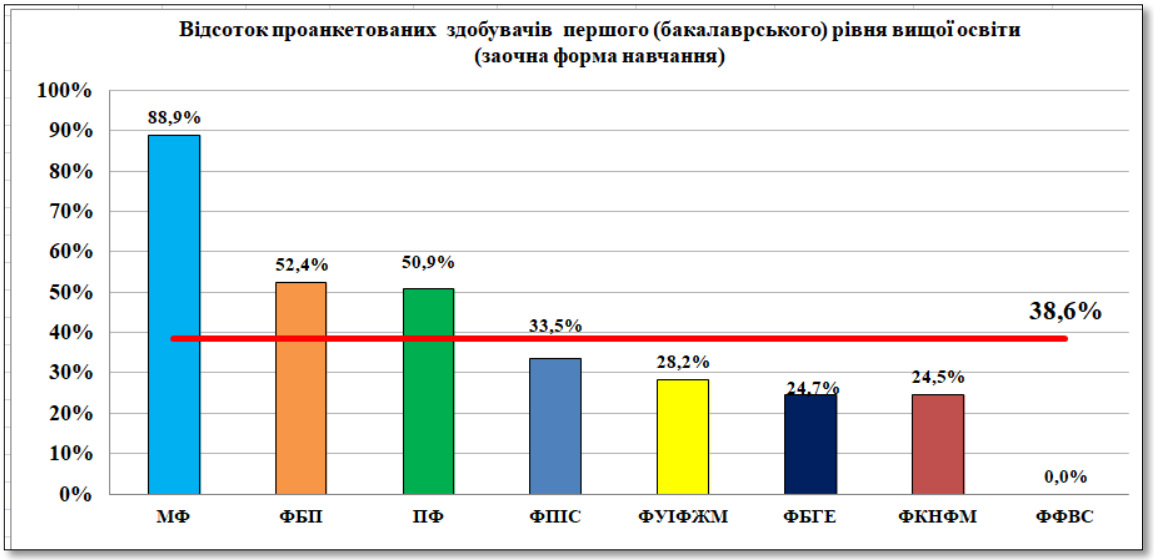
На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.





Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами ІІ семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

